МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для подготовки к зачету для обучающихся

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Магистерская программа «Кадровые технологии управления противопожарной и техносферной безопасностью»

Екатеринбург
2022

Макроэкономика: Методические рекомендации для подготовки к зачету для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Составитель П.В. Бочков. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. - 16 с.

Автор - составитель:
Бочков П.В., доцент кафедры ГСиКП, кандидат экономических наук, доцент.

В методических рекомендациях содержится общая информация о содержании, целях, задачах и особенностях изучения дисциплины «Макроэкономика», представлены организационно-методические указания по организации и приему зачета по дисциплине, предложенырекомендации по самостоятельной подготовке и сдаче зачета по дисциплине «Макроэкономика» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики 23 июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

Общие положения

Дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативнойчасти дисциплинам по выбору Блока 1 основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.ДВ.07.01) по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

-освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы;

-сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства;

-привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

Материал дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых и индивидуальной работы преподавателей с обучаемыми.

Кроме того, предусмотрена самостоятельная работа с литературными источниками и нормативными документами, в ходе которой каждый обучаемый должен дорабатывать прочитанные темы лекций, изучать рекомендованную литературу, указанную в планах практических занятий. В процессе самостоятельной подготовки реализуется расширение и углубление знаний по отдельным темам, освоение умений использования этих знаний для решения прикладных задач, усвоение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, усвоение умений и навыков применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

С литературой следует работать по схеме: конспект лекции – учебник – учебно-методическое пособие – конспект практического занятия. Работа с текстом лекции поможет сориентироваться в учебном материале и соотнести его с текстом учебника, дополняя конспект различными фактическими данными.

Работа с учебно-методическим пособием позволит провести систематизацию полученной информации по учебным вопросам, даст возможность самостоятельно сформулировать выводы по вопросам практического занятия.

Организационно-методические указания по подготовке к сдачезачета

Зачет – это проверочное испытание по дисциплине «Макроэкономика», своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися, и сформированность соответствующих профессиональных компетенций. Цель зачета – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных обучающимся знаний. Тем самым зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования

–подготовке квалифицированных специалистов.

Зачет по данному предмету, преследует три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и практических занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у обучающихся таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний обучающегося и выявить уровень сформированности соответствующих профессиональных компетенций. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Макроэкономика» необходимо принимать во внимание следующее:

- все основные дидактические единицы, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
- указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся;
- практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, зачет;
- необходимо начинать готовиться к зачету с первой лекции и первого практического занятия.

При оценке знаний на зачете преподаватель руководствуется следующими критериями: правильность ответов на все вопросы; сочетание полноты и лаконичности ответа; наличие практических навыков по дисциплине; сформированность компетенций; ориентирование в научной и специальной литературе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения, а также сформированности необходимых профессиональных компетенций.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1) самостоятельная работа в течение семестра;
2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах зачета.

Литература для подготовки к зачету указана в рабочей программе и в методических указаниях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать лекции, а также не менее двух учебников по дисциплине. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации и обоснования.

Зачет проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях). Для подготовки к ответу отводится не более 40 минут.

В аудитории могут одновременно находится не более 5-6 сдающих зачет обучаемых.

При оценке теоретических знаний и практических навыков на зачете учитывается и эффективность работы на практических занятиях.

На зачете преподаватель может задать дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но сусловием ее достаточной аргументации.

Зачет дает возможность преподавателю: выяснить уровень освоения учебной программы дисциплины «Макроэкономика»; оценить формирование у обучающихся определенных знаний и навыков их использования, профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы; оценить умение творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы. Зачет проводится в традиционной форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросыпреподавателя.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические понятия и процессы.
2. Соотношение и взаимосвязь предмета общей экономической теории и макроэкономики. Основные функции макроэкономики.
3. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.
4. Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике.
5. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами.
6. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.
7. Основные типы показателей развития национальной экономики.
8. Общественное производство: сущность, структура, функции.

9. Общественное воспроизводство. Концепции воспроизводства в экономической науке.

10. Система национальных счетов: сущность и роль в регулировании макроэкономических процессов.

11. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.

12. Методы расчета валового и внутреннего продукта.

13. Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.

14. Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы, которые влияют на динамику совокупного спроса.

15. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.

16. Равновесие в модели AS-AD. Изменение равновесия экономики.

17. Потребление: понятие, виды. Анализ факторов, влияющих на потребление населения.

18. Сбережение. Виды и мотивы сбережений в национальной экономике.

19. Инвестиционный спрос.

20. Типы инвестиций. Функция инвестиций. Факторы определяющие функцию инвестиций.

21. Теория мультипликатора инвестиций. Принцип акселератора.

22. Инвестиционная политика.

23. Понятие денег, их основные характеристики и функции в рыночной экономике.

24. Денежная система. Основные типы денежных систем.

25. Денежный рынок как структурная составляющая рынка финансовых активов.

26. Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке.

27. Модель совместного равновесия на рынке благ и финансовых активов. Эффективный спрос.

28. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза.

29. Нарушение общих пропорций в национальной экономике. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.

30. Роль государства в формировании условий общего макроэкономического равновесия.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	Знание сущности основных категорий, основных положений методологии; понимание и умение использовать современные методы применительно к различным ситуациям; умение правильно и грамотно строить свои ответы на поставленные вопросы, основываясь на полученных знаниях. Задание выполнено без ошибок, либо допущены незначительные ошибки в отдельных разделах или расчетах.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	УК-1 УК-2	*Оценка* «Зачтено»
2	Незнание основ положения теории, основных понятий и категорий; неумение отвечать на поставленные вопросы из-за отсутствия соответствующих знаний. Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	УК-1 УК-2	*Оценка* «Не зачтено»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс :учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.В. Корнейчук . – М., 2019 – 386 с.

Дополнительная литература

2. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78920.html

Электронные ресурсы

3. Балтина А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — 978-5-7410-1894-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78920.html

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://ecsocman.hse.ru/ - Федеральный образовательный портал ЭСМ
2. http://www.mchs.gov.ru/ - Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. Режим доступа: http://eLibrary.ru
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: http://www.rbc.ru
5. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]: содержит базу данных правовых документов. Режим доступа: https://www.garant.ru
6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.bibliocomplectator.ru
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://www.e.lanbook.ru
8. http://10.97.170.7 – электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России